



**Портфолио  
профессиональных  
достижений**

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 219»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 219»)

---

654031, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, проезд Ижевский, №20  
тел. 8(3843)52-80-83, E-mail: d-s-219@mail.ru  
ИНН/ КПП 4218023003/421801001

# ***ПОРТФОЛИО***

## ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ***

### ***ПЕДАГОГА ДОО***

**Составитель:**

---

*ФИО*

---

*должность в ДОУ*

Новокузнецкий городской округ

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр.
<b>I</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ</b>	
<b>11</b>	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> образовательной деятельности педагога ДОО <i>(перечень нормативных документов)</i>	
<b>111</b>	<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> образовательной деятельности педагога ДОО <i>(программы дошкольного образования, разработанные частично или полностью педагогом)</i>	
<b>1V</b>	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b> деятельности педагога <i>(Годовой план работы)</i>	
<b>V</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> <i>(перечень документов о формальном повышении квалификации)</i>	
<b>VI</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b> <i>(перечень наград, дипломов, сертификатов участия с указанием конкурса, мероприятия)</i>	
<b>VII</b>	<b>ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b> <i>(перечень документов об участии в конференциях, семинарах; оформленный опыт – методические разработки, пособия и др.)</i>	
<b>VIII</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <i>(творческий отчет)</i>	
<b>IX</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b> <i>(фиксация сильных сторон, затруднений, угроз, перспектив профессионального развития)</i>	



**ФОТО  
ПЕДАГОГА**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ  
ОТЧЕСТВО  
ДОЛЖНОСТЬ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
КАТЕГОРИЯ**

## ***1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ***

### **Сведения о базовом профессиональном образовании**

---

---

---

**Факультет:**

---

---

**Специальность:**

**Год окончания:**

---

### **Стаж работы**

**Общий трудовой стаж работы:** \_\_\_\_\_

**Стаж работы по специальности:** \_\_\_\_\_

### **Сведения о квалификации**

---

**Подтверждение, дата:** \_\_\_\_\_

### **Награждение**

---

### **Работа в составе творческих групп, методических объединений**

---

---

**Функция:** \_\_\_\_\_

### **Участие в экспериментальной, инновационной деятельности**

---

## **II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (перечень документов)**

- ✚ Декларация прав ребенка**
- ✚ Конвенция о правах ребенка**
- ✚ Федеральный закон «Об образовании в российской федерации»**
- ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования**
- ✚ Профессиональный стандарт**

*фрагменты нормативных документов собираются  
в конце портфолио*



**III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**  
*Программы, реализуемые в ДОУ и разработанные частично  
или полностью педагогом*

**Основная образовательная программа ДО**

**Адаптированная основная образовательная  
программа ДО**






**Рабочая программа \_\_\_\_\_ (должность)**

**Дополнительная общеразвивающая  
программа \_\_\_\_\_**



#### ***IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*(размещаются те виды планирования, которые являются необходимыми для данной категории педагога)*

-  **Годовой план педагога**
-  **Циклограмма деятельности**
-  **Перспективный план ООД**
-  **Календарно-тематический план организованной образовательной деятельности**
-  **И так далее**





## *V. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА*



### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- **Поддержка разнообразия детства.**
- **Реализация идеологии детоцентризма.**
- **Планирование проектной деятельности.**
- **Организация индивидуальных образовательных маршрутов.**
- **Развитие инициативности, самостоятельности, ответственности воспитанников.**
- **Обеспечение позитивной социализации и индивидуализации.**
- **Дополнительные образовательные услуги и так далее.**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВОПРОСОВ И  
МАТЕРИАЛОВ, СВЯЗАННЫХ С ВНЕДРЕНИЕМ ФГОС ДО  
ПО КЛЮЧЕВЫМ ОРИЕНТИРАМ**

***ЦЕННОСТИ – ЦЕЛИ – ЦЕЛЕВЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ***

***ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО***

***СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ***

***ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ***

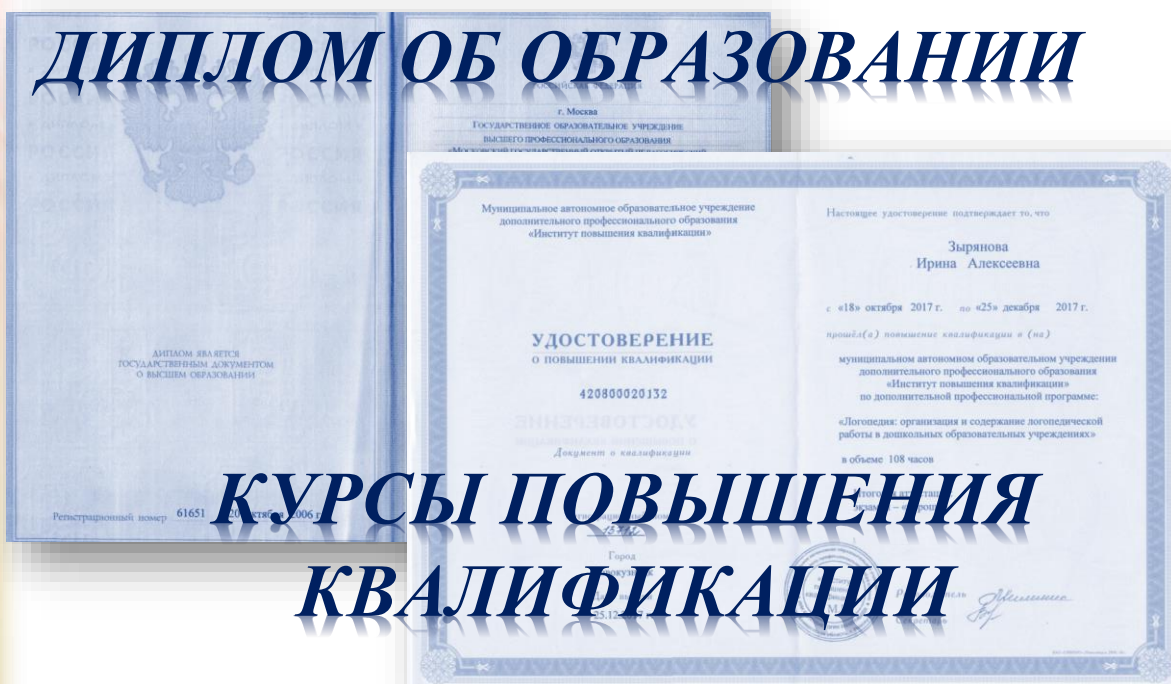
***РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА***

***ПОДХОДЫ К  
ПЛАНИРОВАНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



## ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА**  
**(перечень наград, дипломов, сертификатов участия с**  
**указанием конкурса, мероприятия)**  
*оформляются в свободном стиле*



**НАГРАДА**  
**МЕДАЛЬ**  
**КУБОК**  
**ГРАМОТА**

Уровень конкурса: \_\_\_\_\_  
Название конкурса: \_\_\_\_\_  
Номинация: \_\_\_\_\_  
Название работы: \_\_\_\_\_  
Год: \_\_\_\_\_

**Золотая медаль и диплом**  
**победителя**

**Региональный конкурс**  
**«Образование. Карьера»**  
**Номинация: «Дошкольное**  
**образование»**  
**Учебно-методический**  
**комплект «Консалтинг в**  
**детском саду». 2018**

## VII. ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- ✚ **Участие** в городских конференциях, Днях Науки, научно-практических семинарах
- ✚ **Представление опыта работы в сетевом сообществе** «\_\_\_\_\_», на сайте учреждения, в блогах, на персональной странице и т.д.
- ✚ **Публикации педагога** (международный, региональный, муниципальный уровень)
- ✚ **Учебно-методические разработки, комплекты, пособия**
- ✚ **Участие** в городских конференциях, Днях Науки, научно-практических семинарах
- ✚ **Представление опыта работы в сетевом сообществе** «\_\_\_\_\_», на сайте учреждения, в блогах, на персональной странице и т.д.
- ✚ **Публикации педагога** (международный, региональный, муниципальный уровень)
- ✚ **Учебно-методические разработки, комплекты, пособия**

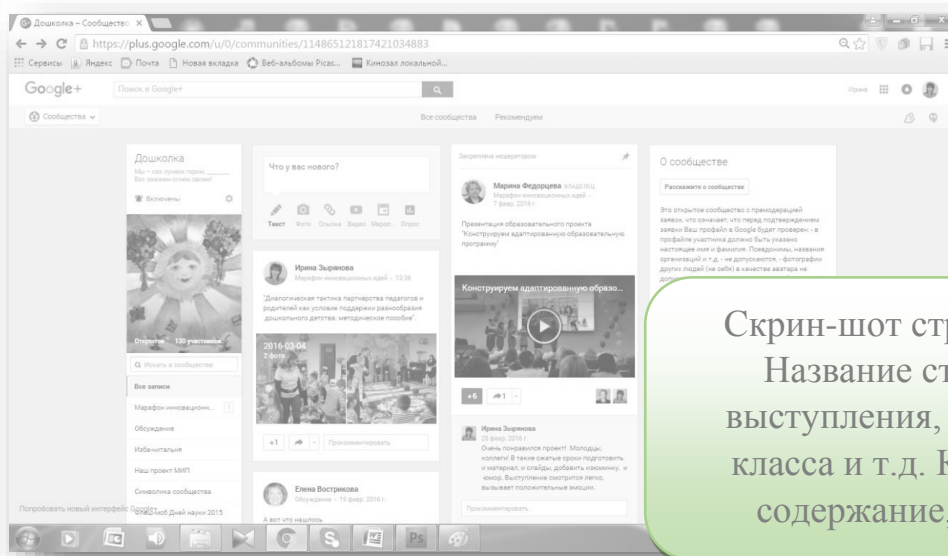


## ПОДБОРКА СЕРТИФИКАТОВ, ДИПЛОМОВ ОЧНОГО УЧАСТИЯ В ГОРОДСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ДНЯХ НАУКИ, НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ



Уровень мероприятия: \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_  
Уровень участия: \_\_\_\_\_  
Тема выступления: \_\_\_\_\_  
Год: \_\_\_\_\_

## ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ В СЕТЕВОМ СООБЩЕСТВЕ «.....», НА САЙТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, В БЛОГАХ



Скрин-шот страницы.  
Название статьи,  
выступления, мастер-  
класса и т.д. Краткое  
содержание, дата.

## ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГА МЕЖДУНАРОДНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Уровень публикации: \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_  
Год: \_\_\_\_\_

## АВТОРСКИЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Фамилия И.О. Название статьи: методические рекомендации /сост.: И.О. Фамилия. – Город: Изд-во Название, год. – \_\_\_\_ с.
2. Фамилия И.О. Название статьи: Название сборника: сборник материалов Международной научно-практической конференции /под ред. И.О. Фамилия. – Город: Изд-во Название, год. – \_\_\_\_ с.
3. Фамилия И.О. Название статьи. Научно-практическая конференция: название конференции: материалы /под общ.ред. И.О. Фамилия, И.О. Фамилия/. – Новокузнецк: МАОПУ ДПО ИПК, год .– \_\_\_\_ с

**АВТОРСКИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ,  
КОМПЛЕКТЫ, ПОСОБИЯ ПЕДАГОГА**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПОСОБИЯ  
ГОД РАЗРАБОТКИ**



**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Актуальность, цель и методическая значимость \_\_\_\_\_

Какие вопросы раскрывает \_\_\_\_\_

Новизна и практическая значимость \_\_\_\_\_

Для кого адресовано \_\_\_\_\_



## VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

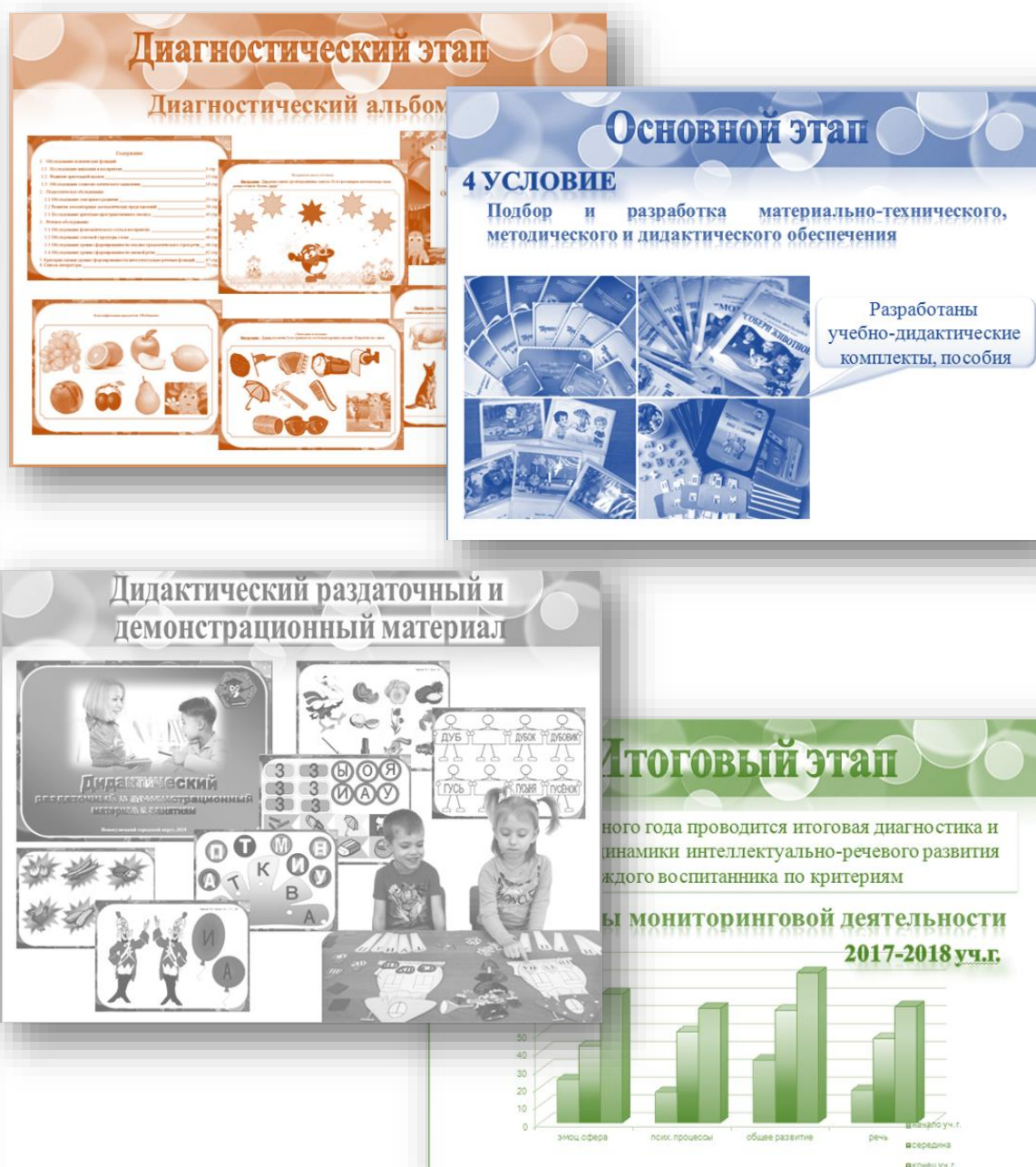
(творческий отчет)

МОЖНО ОФОРМИТЬ В ВИДЕ ЭССЕ – сочинение небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретной теме, поводу или предмету.

Рекомендуется широко использовать художественное слово, цитаты передовых педагогов, стихотворения к данной теме.

Далее описание инновационных тем, которые изучал педагог.

**Цель и задачи тем, педагогическая деятельность в данном направлении, результативность, продукты труда.**



## **IX. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

*(фиксация сильных сторон, затруднений, угроз,  
перспектив профессионального развития)*

SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы). Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом).

<b>Strengths Сильные стороны</b>	<b>Weaknesses Слабые стороны</b>
–	–
–	–
–	–
<b>Opportunities Возможности</b>	<b>Threats Риски, угрозы</b>
–	–
–	–
–	–

**На основе результатов SWOT-анализа конкретизируются и корректируются векторы профессионального развития педагога ДОО.**

**Необходимо приложить усилить к тому, чтобы**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

